

Заведующий МАДОУ «Детский сад №43
комбинированного вида» Приволжского
района г.Казани



Н.Н.Шамсутдинова

Годовой план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №43 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
2022-2023 учебный год

Принят на заседании совета
педагогов от 31.08.2022 года
протокол №1

Заведующий МАДОУ №43
Н.Н.Шамсутдинова

1. Информационная справка о дошкольном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад № 43 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

Юридический и фактический адрес расположения: 420139, г. Казань, ул. Р. Зорге, д. 76А, телефон/факс 268 – 50 – 66, телефон 268 – 50 – 46, электронная почта: madou43@mail.ru.

Административно-хозяйственная и воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ осуществляются на основании Устава ДОУ, утвержденного Комитетом по управлению коммунальным имуществом администрации г. Казани в 2019 году.

Лицензия: Рег.№ 5980 от 16.02.2015г. (бессрочная).

Руководство МАДОУ осуществляет заведующая Шамсутдинова Наиля Нурмухаметовна, образование высшее.

1. Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- программа развития ДОУ;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

Отношения между МАДОУ и Учредителем определяется действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являются неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом.

2. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется АПС, наружное и внутреннее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается сторожем

4. Предметно-образовательная среда

МАДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Имеется музыкальный зал, спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинеты: методический, логопедический, кабинет заведующего, кабинет татарского языка, кабинет психолога, кабинет БДД, пищеблок, прачечная.

Предметно-образовательная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Создана современная информационно - техническая база: ноутбуки, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

В рамках реализации задачи годового плана на 2021 -2022 уч.год были проведены конкурсы по развивающей предметно-пространственной среде. В лидерах очного смотра конкурса стали группы 11,8 Многие группы обогатили и расширили развивающую среду групп. Детский сад участвовал так же в районном этапе городского конкурса видео роликов по РППС и стали победителем в номинации «Золотые руки». Была проделана работа по проектировке и устройству развивающего парка. Но запланированное на начало июня открытие развивающего парка, было отложено на год в связи с отсутствием средств на реализацию этого проекта.

5. Кадровый потенциал

Обеспеченность кадрами.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1 (1)	100%
Старший воспитатель	1 (1)	100%
Воспитатели	19 ,5(19)	100%
Воспитатель по обучению татарскому языку	1,75 (2)	100%
Учитель-логопед	3,5 (3)	100%
Педагог-психолог	1 (1)	100%
Музыкальный руководитель	3,25 (2)	100%
Младшие воспитатели	13,5 (13)	100%

Образовательный ценз.

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование	Среднее	Обучаются в учебных

	(кол-во, %)		профессиональное (кол-во, %)	заведениях (кол-во, %)
	Профильное	Непрофильное		
2022/2023	15 (56%)	7 (26%)	4 (15 %)	2 (7%)

Стаж педагогов.

Всего педагогов	Педагогический стаж			
	До 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
19,5	4	5	4	6

Квалификация педагогов

Всего педагогических работников	из них аттестовано в т.ч. СЗД	Из числа аттестованных (присвоены категории) %		
		Высшая КК	Первая КК	Не имеют категории
28	2	6	16	4

В 2022 году повысили свой профессиональный уровень 8 педагогов - на курсах повышения квалификации согласно плана-графика.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ № 43 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

6. Распространение педагогического опыта через публикации.

Кем реализован	Опыт работы (тема)	Где представлен
Шамсутдинова Н.Н.	парциальная программа «Семьеведение»	3-е издание
Шамсутдинова Н.Н.	«Разновозрастная группа»	сборник материалов Августовской педагогической конференции

8. Награды, дипломы, участие в проектах.

Награжденные	Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Коллектив МАДОУ № 43	городской конкурс территорий развивающая среда	Диплом за 1 место.

Рахматуллина И.Н.	МОиН РТ	Почетная грамота
Калинина Р.Г.	МОиН РТ	Почетная грамота
Иванова Л.А.	Управление образования г.Казани	Почетная грамота
Низамова Г.И.	Управление образования г.Казани	Почетная грамота
Калинина Л.В.	Отдел образования Приволжского и Вахитовского районов	Почетная грамота
Шамсутдинова Н.Н.	ИРО РТ	Благодарственное письмо- 2019г.
Шамсутдинова Н.Н.	ТИСБИ	Благодарственное письмо
коллектив МАДОУ № 43	ТИСБИ	Благодарственное письмо
коллектив МАДОУ № 43	МС РТ	Благодарственное письмо
Шамсутдинова Н.Н.	Управление образования г.Казани	Благодарственное письмо

9. Комплектование групп.

Детский сад открыт по проекту в 1988 году на 260 мест и имеет вторую категорию. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. МАДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» рассчитан на 13 групп. В 2020-2021 учебном году функционировало 13 групп, где воспитывалось 324 детей. Из 13 дошкольных групп: 2 логопедические группы, 2 группы с воспитанием и обучением на двух государственных языках.

Возрастная группа	Кол-во детей	Генд.разл.		Национ.состав			
		Маль ч.	Дев.	тат	рус.	См.	Др. на ц.
Группа №1 (подготовит татарская)	27	10	17	16	5	3	3
Группа № 2 (средняя татарская)	28	14	14	21	4	3	-
Группа № 3 (первая младшая)	25	16	9	12	11	2	-
Группа № 4 (вторая младшая)	21	9	12	8	6	7	-
Группа № 5 (средняя)	28	10	18	35,7	28,6	28,6	7,1
Группа № 6 (подготовит логопед)	26	14	12	10	11	5	-
Группа № 7(подготовит старшая)	27	13	14	10	9	6	2
Группа № 8 (двухвозрастная)	23	13	10	10	13	3	1
Группа № 9 (вторая младшая)	21	10	11	8	6	6	1

Группа № 10(средняя)	26	14	12	4	11	11	-
Группа № 11 (первая- младшая)	15	7	8	7	6	2	-
Группа № 12 (подготовит)	26	8	18	9	6	11	-
Группа № 13 (подготовит)	21	8	13	7	11	3	-
*Итого: 13 групп	328	160 – 49%	165 – 51%	127– 39%	126– 39%	66 – 22,2 %	6– 1.8 %

10. Группы здоровья детей.

Системная работа и контроль по реализации образовательной области "физическое развитие" позволяют сохранять стабильные показатели по заболеваемости.

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в основной и непосредственно образовательной деятельности были широко представлены в рамках открытых мероприятий в 1 квартале учебного года. Надо отметить качество подготовки и высокий уровень представленной образовательной деятельности. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Развивающая среда детского сада». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режиме дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста, а так же закаливанию и профилактике респираторных заболеваний и гриппа.

Вывод. Реализация образовательной области «Физическое развитие», создание целостной оздоровительной системы - включение вопросов здоровьесбережения в систему ОД в целом, создание в группе условий для развития двигательной активности детей, сохранение в ДОО целостной системы оздоровления - позволили сохранить стабильными показатели заболеваемости детей, выполнить задачу годового плана.

11. Программы, по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс.

В 2021 – 2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 43, утвержденной протоколом заседания педагогического совета МАДОУ № 43 № 1 от 29.08.2014г.) и парциальными программами и методическими разработками, рекомендованными МО и Н РФ и РТ.

№ группы	Программы по методическим темам воспитателей и специалистов, реализуемые в группах
7,8	- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых, «Ритмическая мозаика» В. Бурениной

	- программа «Семьеведение»
1,6,12,13	- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых; методическая разработка по тестопластике (Харисова С.Р., воспитатель МАДОУ№ 43), рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 4 - 5 лет - программа «Семьеведение» - программа «Тропинки» В.Т. Кудрявцева.
4,9	- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)» - «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 5 - 6 лет - программа «Семьеведение» - программа «Мир открытий» Л. Г. Петерсон , И.А.Лыкова
2,5,10,11	- Г.А. Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» - Программа обучения детей безопасному поведению на дороге, - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 6 - 7 лет - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу - программа «Семьеведение» - программа «Шаг в искусство» - программа «Вдохновение» В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосова

12.Дополнительные образовательные услуги.

№ п\п	Наименование	Педагог	Возраст	Всего часов за 9 месяцев
1	Хореография	Ахметвалиева Алина Рамилевна	4-6 лет	144
2	«Ступеньки к школе»	Палеева Энецца Тагировна	6-7 лет	144
3	Студия «Вдохновение»	Кузнецова Рахима Рахимзяновна	3-6 лет	144

4	Английский язык	Иванова Лилия Анатольевна	4-7 лет	144
5	Лего	Галлямова Элина Алексеевна	3-6 лет	144
6	«Гениальный мальш»	Сайфутдинова Екатерина Валерьевна	3-7 лет	144
7	Логопункт	НизамоваГульназ Ильнуровна	4-6 лет	31
8	Оздоровление (витаминация, кислородный коктейль)	Галлямова Элина Алексеевна	3-7 лет	144

Вывод:

Дополнительные платные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада. Для родителей проведены Дни открытых дверей. Опыт работы специалистов ДОУ по организации дополнительных образовательных услуг представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ.

14.Региональный компонент.

Для реализации Закона Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации», Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», в рамках стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2015-2025 годы в ДОУ созданы определенные условия.

- План работы по реализации УМК в ДОУ имеется,
- Воспитанники владеют словарным запасом в объеме УМК данной возрастной группы,
- Воспитатели тат.языка планируют свою работу в соответствии с графиком работы, сеткой непосредственно-образовательной деятельности с детьми,
- Русскоязычные воспитатели владеют словарным запасом в объеме УМК удовлетворительно. Воспитатели материалы УМК используют частично,
- В организации языкового пространства для обучения детей татарскому и русскому языкам используется мультимедийная установка. Воспитатели в группах для создания языкового пространства используют DVD, магнитофон,
- Имеется наличие информации для родителей об используемом УМК по обучению татарскому (русскому) языку, в т. ч. о возможности использования мультфильмов с сайта МО и Н РТ,
- Имеется в наличие диагностический инструментарий в соответствии с разработанными УМК для организации мониторинга усвоения детьми программного материала.

Так же:

- Во всех группах детского сада оформили национальные уголки,
- Калининой Р.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, распространяет опыт работы по использованию материалов УМК перед коллегами ДОУ,
- В планах педагоги отображают работу по использованию регионального компонента и материалов УМК.

Системная работа, осуществляемая воспитателями Калининой Р.Г., обучение с использованием игровых приемов, создание языковой и развивающей среды в группах, использование УМК «Татарча

сөйләшәбез» З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Л.А. Шарипова и др., организация работы, применение мультимедийных средств помогли детям легче осваивать татарский (родной) язык.

Согласно годовому плану работы МАДОУ № 43 на 2021-2022 учебный год с 14 по 30 апреля 2022 года старшим воспитателем Емарлуковой Н.Н., воспитателями по татарскому языку Калининой Р.Г. проводилась педагогическая диагностика усвоения программного материала воспитанниками групп дошкольного возраста по обучению татарскому языку.

В начале учебного года воспитатели татарского языка проводили мониторинг по программе «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» под ред. Закировой К.В., Бургановой, в апреле 2018 учебного года мониторинг проводили по УМК «Татарча сөйләшәбез».

Программный материал усвоен детьми на высоком и среднем уровне.

Предполагаемая причины низкого уровня: маленький срок обучения детей по УМК, заболеваемость детей в группах.

Средние результаты освоения программного материала в подготовительных группах: высокий, 78 % - средний, 21%

Наиболее высокие показатели в подготовительных группах (78%) и наиболее низкие показатели (21%) Предполагаемая причина данного явления - недостаточное внимание уделяется развитию монологической и диалогической речи у дошкольников в самостоятельной, игровой деятельности. Так же причина низкого уровня в этой группе заболеваемость детей

Вывод:

1. Воспитателям по обучению татарского языка продолжить работу в данном направлении, особое внимание уделить группам с низким уровнем.
2. Воспитателям всех возрастных групп создать условия для развития монологической и диалогической речи посредством организации деятельности детей, применяя УМК.

15.Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовали системная работа воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, консультативного пункта дошкольного учреждения через проведение традиционных форм работы: собрания, консультации, индивидуальные беседы, проведение совместных праздников и развлечений, оформление информационных стендов, тематических папок-передвижек, привлечение к оформлению групп к смотрам-конкурсам, проведение конкурсов среди родителей. Внедрение новых форм вызвало затруднение у воспитателей, которые они объяснили это своей неопытностью и некоторой пассивностью со стороны родителей. Успехи детей родители могли посмотреть как на занятиях, так и в фотоотчетах на сайте ДОУ, подготовленных воспитателями и администрацией ДОУ. Были проведены общие и тематические родительские собрания «Система работы с детьми по вопросам значения нравственно – патриотического воспитания в жизни детей», «Итоги работы детского сада за 2021-2022 учебный год», консультации «Как смягчить протекание адаптации ребенка в детском саду», «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка», «Профилактика детского дорожного травматизма».

Продолжая совместную работу с родителями были организованы смотры-конкурсы «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза», «Сказки Тукая», «Проекты по ПДД», тематические выставки «Моя любимая мамочка», «Слет богатырей и батыров» родители принимали участие с большим интересом и желанием. Родители совместно с детьми активно принимали участие в таких проектах как: ПДД устами детей, ролик по развивающей среде в рамках реализации программы «Семьеведение», а так же участвовали в районном интерактивном родительско-педагогическом семинаре, где смогли получить ответы на волнующие их темы. Такое сотрудничество позволило еще более сплотить коллектив педагогов и родителей, получить взаимную позитивную отдачу.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения, регламентирующими деятельность ДОО, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результатом работы педагогического коллектива является формирование положительного имиджа ДОО: большая часть родителей довольны работой педагогов в группах и сложившемся отношением между воспитателем – ребенком, воспитателем – родителем.

Но еще не все родители понимают необходимость тесного взаимодействия с педагогом при развитии и воспитании детей. Необходимо продолжить работу по использованию разнообразных форм, помогающих повысить активность родителей в жизни ДОО и разъяснения позиции детского сада

16. Общий вывод.

В течение учебного года велась планомерная и системная работа по воспитанию и обучению дошкольников, повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, педагогическому просвещению родителей и сотрудничеству с ними в воспитании дошкольников. Скоординированная работа всех участников педагогического процесса позволила добиться положительных результатов, отмеченных выше.

В целом годовой план выполнен. При дальнейшем планировании необходимо учесть:

- продолжить реализацию проекта «Развивающий парк», изыскивая новые формы и методы для привлечения родителей воспитанников.
- продумать систему работы по развитию речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой.
- использовать традиционные и инновационные формы работы, привлекающих родителей к участию в жизни ДОО.
- создать условия для поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

17. Основные цели и задачи ДОО на 2022 — 2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022— 2023 учебный год:

Цель: оптимизация образовательного процесса на основе ФГОС дошкольного образования обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях

Задачи:

- 1.развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер- классы, открытые просмотры , создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов
- 2.совершенствовать материально- техническое оснащение МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- 3.совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности , продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту
- 4.продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников : воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу; расширять представление о городах России ; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать чувство гордости за достижения страны

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в

современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

18. План работы на 2022 – 2023 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2022 – 2023 УЧ.ГОД
ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p>Подведение итогов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <p>-проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:</p> <p>(анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ);</p>	Июнь-август	Старший воспитатель
2	<p>анализ состояния материально - технической базы;</p> <p>- анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</p> <p>- анализ заболеваемости детей и др.</p> <p>Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.</p>		Педагоги ДОУ медсестра
3	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Педагоги ДОУ
4	<p>Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности</p> <p>Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги</p>	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

19. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Педагогический совет № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год (аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2021-2022 учебный год;
3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;
5. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год;
6. Утверждение Программы развития и воспитания.

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

Тема: ««Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»

Повестка:

1. Повышение профессиональной компетентности воспитателей патриотическому воспитанию через проектную деятельность
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников любовь к своей Родине
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ

Педагогический совет № 3 (февраль)

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

Повестка:

- 1.совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.
- 2.повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.
3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

Педагогический совет № 4 (май)

Тема: «Результаты воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

Повестка:

Вступительное слово «Итоги учебного года»

- 2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.
- 3.Анализ работы по развитию речи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников.

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Конкурс « Мое лучшее образовательное мероприятие»	ноябрь- май	Ст. воспитатель
3	Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»	декабрь	Ст. воспитатель
4	Консультации (индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	Ст. воспитатель

20. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022 -2023 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ДОУ в целом • Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ 	в течение года	Заведующий
	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей • Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей • Организация питания • Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня • Организация режима дня • Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей • Состояние документации в группе 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p>	Заведующий

21. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	сентябрь	воспитатели

3	Дни открытых дверей	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ
4	Родительские собрания	в течение года	Педагоги ДОУ
5	<u>Выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Осенняя фантазия» • Выставка поделок «Зимняя сказка» • Творческая мастерская «Есть такая профессия – Родину защищать» • Выставка поделок «Армия глазами детей» • выставка рисунков «Дыхание весны» • Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики • Выставка рисунков «Этот День Победы!» 	октябрь декабрь февраль март апрель май	педагоги ДОУ
6	<u>Праздники , развлечения, досуги</u> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» «Праздник урожая» «Малая Родина – большая любовь» «Это мамин день!» Новогодний утренник Праздник, посвящённый дню защитника отечества. • « Преодолей себя!» Масленица « Мой родной край» «Конкурс хозяйшек». День Победы «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» Выпускной: «До свиданья, детский сад!» 	В течение года	

7	<p>Консультации:</p> <p>«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p> <p>«Адаптация ребенка в детском саду»</p> <p>«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»</p> <p>«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</p> <p>«Игрушка в жизни ребёнка»</p> <p>«Как провести выходной день с детьми»</p> <p>«Игры, которые можно провести дома»</p> <p>«Ребёнок и книга»</p> <p>Правильное питание детей дошкольного возраста</p> <p>«Отец как воспитатель»</p>	В течение года	
---	--	----------------	--

8	<p>Помощь родителей учреждению</p> <p>Участие в субботниках</p> <p>Участие в ремонте группового помещения</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проекта. проектов.</p>	в течение месяца	Старший воспитатель педагога ДОУ завхоз
---	--	------------------	---

22. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз, воспитатели
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды ОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Контроль за уборкой территории от снега	декабрь	Завхоз
Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников	декабрь	Завхоз Заведующий
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	апрель	Заведующий
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ	май	Завхоз

Завоз песка	апрель	Завхоз
Посадка цветников и огорода	май	Завхоз заведующий воспитатели групп
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ

23 . ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Неделя здоровья	Ноябрь	педагоги ДОУ
МамаМама, папа, я –спортивная семья	январь	
Спортивное развлечение «Преодолей себя»	февраль	педагоги ДОУ
Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»- флешмоб	Апрель	педагоги ДОУ инструктор ФК
Спортивное развлечение «Народные подвижные игры».	май	педагоги ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
«День знаний»	сентября	педагоги ДОУ
«Осень золотая»	октябрь	
День Герба России 30.11	ноябрь	
Международный день инвалидов 03.12.(тематические занятия) День Героев Отечества 9.12.1769г День конституции России 12.12. Новогодний утренник	Декабрь	
«Праздник, посвящённый дню защитника отечества «Есть такая профессия – Родину защищать »	февраль	
«Праздник, посвящённый международному женскому дню. Воссоединение Крыма с Россией 18.03 (тематическое занятие)	март	
«Широкая масленица»	март	
Развлечение, посвященное Дню космонавтики	апрель	
Тематический утренник «Этот День Победы»	май	
«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь	

3	Игра занятие: «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». «Пожар» «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.	Ноябрь Февраль Март	воспитатели
---	--	-------------------------------	-------------

Выпускной День флага России 22.08.(тематической досуг,викторины)	Май-июнь август	
--	------------------------	--

4	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Пожарная часть	В течение года	воспитатели
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Хорошо – плохо» «Служба спасения: 101, 102, 103,112» «Горит – не горит» В течение года Воспитатели «Собери картинку» «О чем говорит знак» «Что нужно пожарному» «Играем в профессии» «Безопасность в доме»	В течение года	воспитатели
6	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	январь	воспитатели
8	Познавательная викторина: «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности» «Огонь - враг или друг?»	декабрь Март	воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление уголка безопасности с консультациями	В течение года	воспитатели
2	Консультации: Экстремальная ситуация ПОЖАР» «Как избежать травм». «Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	В течение года	воспитатели

**25. План работы по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2022-2023
учебный год**

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт ; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к перекрестку. 	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	Ст. воспитатель

11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	Ст. воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД